

PROVA FINALE PROVINCIALE 23.03.2022 categoria SENIOR

1. Leggi il testo e scegli la preposizione corretta. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

Non so come funzioni per gli altri scrittori. (1)____ me, la voglia di scrivere un romanzo gravido¹ (2)____ sole è sempre venuta in Olanda o in Norvegia, o addirittura più a nord, in una piccola isola del Mar Glaciale Artico, quando avevo fame di luce calda, satura del canto delle cicale. Analogamente, quest'inverno, trovandomi in Tirolo, molto al di sopra delle nubi che incombevano (3)___ valle, davanti a un'abbagliante distesa di campi innevati a perdita d'occhio, mi è venuta la nostalgia di altri inverni, indissociabili² per me (4)___ odore di acquavite e aringhe alla griglia. (G. Simenon, *I superstiti del Télémaque*)

(1) a. Da b. Su c. A d. Tra (2) a. di b. con c. da d. su (3) a. alla b. della c. per la d. sulla (4) a. per l' b. sull' c. dall' d. con l'

soluzione: (1) c; (2) a; (3) d; (4) c

2. Leggi e poi scegli, nell'elenco, <u>le 4 parole che nel testo hanno valore di avverbio</u>. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

Mentre (1) respiravo un'aria purissima, circondato da montagne spettacolari, ripensavo a quell'angolo di bacino³ in cui qualche anno fa, alla stessa epoca, varai⁴ la mia <u>prima</u> (2) barca, in una mattina così gelida che la prua⁵ dovette rompere uno <u>spesso</u> (3) strato di ghiaccio. [...] <u>Subito</u> (4) mi hanno raggiunto in Tirolo l'odore delle aringhe, gli equipaggi di marinai normanni e quella città, placida o animata a seconda delle maree, <u>costantemente</u> (5) annerita dalla pioggia. <u>Intanto</u> (6) a pochi metri da me <u>forse</u> (7) la gente sciava... Me ne sono disinteressato. E tutti i pini del Tirolo non mi impedivano di sentire l'odore di salmastro⁶.

(G. Simenon, *I superstiti del Télémaque*)

- (1) Mentre
- (2) prima
- (3) spesso
- (4) Subito
- (5) costantemente
- (6) Intanto
- (7) forse

soluzione: 4567

3. Leggi il testo e scegli la forma verbale con il pronome corretto. (2 punti; 0,5 punti per ogni

¹ gravido: pieno

² indissociabili: che non si possono separare

³ bacino: specchio d'acqua

⁴ varare=mettere in acqua una barca nuova

⁵ pru: parte anteriore della barca

⁶ salmastro: odore del mare

risposta corretta) Ricetta veloce: spaghetti d	alla carbonara	ı. Ingredienti: spaah	netti 160 g, 2 uova, guanciale 50) a.
pecorino 30 g. Mettete sul fuoco una persetto de rosoli bene. Buttate gli grattugiate il pecorino e (3)	pentola con i i e (1) i spaghetti nell' 3) una p ente in padella	acqua salata per o a cuocere, (2) acqua bollente. Intai parte nell'uovo, mes a con il guanciale. Ve	cuocere gli spaghetti. Prendete una mescolata ogni tanto, in mo nto sbattete le uova con la frusta, scolando ancora. Scolate la pasta ersate il composto di uova e pecor	e il odo poi a al
(1) a. mettetelo b. met (2) a. dandoli b. dan (3) a. versategli b. vers (4) a. mescolandone b. met	ndogli satene	c. dandole c. versateci	d. dandolo d. versatelo	
soluzione: (1) a; (2) b; (3) b;	(4) d			
(2) un problema giurò che era un onore per ospite, e che non poteva fa chinò verso di me e mi immischiarsi in cose che no	o non sapevo , fugò le mie l'albergo e un ar altro che sp disse sussurra n lo riguardava en chiuso e ch	ancora quanto (1)_preoccupazioni con piacere per lui persocrare che tale gioia ando che di certo ano, ma che non avere non (4)s	per ogni risposta corretta) e che speravo che ciò nun elegante gesto della mano e onalmente potermi considerare la (3) di lunga durata. Ponon voleva prendere l'abitudine va potuto evitare di notare che il notare che	mi oro oi si e di mio
(1) a. mi fossi trattenuto(2) a. costituisse(3) a. sarebbe stata(4) a. si fosse mai perdonato	b. costituirebb b. sarebbe	oec. costituisca c. sia stata		ato
soluzione: (1) b; (2) a; (3) a;	(4) d			
maschile. "Una bellissima er allenavo con questo obiett	a maratona di mozione – racc tivo ben preci: sazioni buone	New York dopo 21 conta Faniel – (1)so e adesso lo vedo e (3)	per ogni risposta corretta) anni. Eyob Faniel è terzo nella g ormai era da mesi che o realizzarsi. (2) so ho deciso di fare la mia corsa, se	mi
(adattato da: <i>La Repubblica</i> ,				

⁷ gemello: bottone per il polsino della camicia

(4) a. malgrado b. tranne che c. finché d. anche se

soluzione: (1) d; (2) b; (3) a; (4) d.

6. Leggi il dialogo e poi completa correttamente il brano che lo trasforma in discorso indiretto. (4 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

- Sai che ora è? - ringhiò⁸ la signorina Funkel.

lo non risposi. Non possedevo un orologio. Ebbi il mio primo orologio da polso per il mio tredicesimo compleanno.

 Guarda! – gridò puntando il dito verso l'angolo della stanza dove ticchettava un orologio a pendolo – Sono già le tre e un quarto! Come due giorni fa.

Mi venne meno la parola e cominciai a piangere.

Smettila di piangere! – ansimò⁹. – Tira fuori lo spartito¹⁰ e fammi vedere che cosa hai imparato.
 Probabilmente non ti sei esercitato neppure stavolta! Ma in qualche modo te lo insegnerò io, il pezzo, ragazzaccio!

(adattato da: P. Süskind, Storia del signor Sommer)

Discorso indiretto

La signorina Funkel (1)	chiese	ringhiando se sapevo o	the ora (2) lo
non risposi. Non possedev	vo un orologio. Ebbi i	il mio primo orologio da	polso per il mio tredicesimo
compleanno. Allora mi inv	vitò a guardare verso	l'angolo della stanza de	ove ticchettava un orologio a
pendolo, e mi fece not	are che (3)	già le tre e u	n quarto, come due giorni
(4) Mi ver	nne meno la parola	e cominciai a piange	re. Ansimando mi ordinò di
smetterla e di tirare fuori	lo spartito per farle	vedere che cosa (5)	Lei credeva che
anche (6) n	on mi (7)	e mi minacciò, chian	nandomi "ragazzaccio", che il
pezzo in qualche modo me			
(1) a. ci	b. le	c. mi	d. si
(2) a. è	b. fosse	c. sarebbe	d. sarà
(3) a. fossero	b. saranno	c. saranno stata	d. erano
(4) a. andati	b. indietro	c. prima	d. fa
(5) a. avevo imparato	b. imparavo	c. imparai	d. imparassi
(6) a. ogni volta	b. talvolta	c. quella volta	d. un'altra volta
(7) a. fossi esercitato	b. esercitassi	c. sarei esercitato	d. sia esercitato
(8) a. l'avesse insegnato	b. lo insegnerà	d. l'insegnerebbe	c. l'avrebbe insegnato

soluzione: (1) c; (2) b; (3) d; (4) c; (5) a; (6) c; (7) a; (8) d

⁸ ringhiare: parlare in modo minaccioso

aliumando. respirando a fatica

⁹ andimando: respirando a fatica

¹⁰ spartito: foglio su cui sono scritte le note musicali

7. Leggi ii testo e sce	gii le forme verbali co	rrette. (2 punti; 0,5 pi	er ogni risposta corretta)
Stava passeggiando	alla ricerca di quel	luogo incantevole di	cui gli avevano tanto parlato, e
finalmente gli sembro	di aver trovato il pos	to giusto.	
(1) la	a coperta sul prato,	si mise a sedere si	ui quadrettoni lanosi e cercò di
concentrarsi. L'acqua	dello stagno lì accan	to, di un colore (2)	all'arancione per via
			iso ¹¹ la giusta sensazione di pace
interiore, pensò. Avr	ebbe voluto trascorre	ere un'oretta così, (3)	, e cominciò con un
oooohmmmm.			
Uno squadrone di fo	rmiche rosse, in elettr	ica attesa, era pronto:	l'ordine era (4) non
appena lui avesse chi	uso gli occhi.		
(1) a. Distendendo	b. Aver disteso	c. Distesa	d. Distendente
(2) a. tendendo	b. tendere	c. tendente	d. avendo teso
(3) a. meditando	b. meditare	c. aver meditato	d. avendo meditato
(4) a. attaccare	b. attaccante	c. attaccando	d. aver attaccato
soluzione: (1) c; (2) c;	(3) a; (4) a		

8. Leggi e scegli le due affermazioni che si possono derivare dal testo. (1 punto; 0,5 per ogni risposta corretta)

Ricostruire il senso dell'umorismo di un certo popolo e di un certo periodo storico è spesso quasi impossibile: o perché mancano elementi di contesto per cogliere le battute oppure perché, più banalmente, sono arrivati fino a noi pochissimi testi originali. Gli antichi Romani sono un'eccezione: abbiamo un'idea piuttosto precisa di come si viveva a Roma, e soprattutto sono state conservate decine di commedie degli autori più apprezzati¹².

Un meccanismo comico che funzionava nell'antica Roma e che possiamo ritrovare anche nelle rappresentazioni di oggi è quello dei personaggi stereotipati¹³. In moltissime commedie erano presenti personaggi con connotazioni molto evidenti come il soldato arrogante ma incompetente, l'untuoso arrampicatore sociale, la prostituta meschina, il servo astuto, il vecchio senza senso dell'umorismo, e così via.

Alcuni personaggi stereotipati dei Romani sono giunti fino a noi: la figura del servo astuto, che trama contro l'anziano padrone e spesso parteggia per i più giovani, è sovrapponibile¹⁴ a quella di lago nei drammi di William Shakespeare o più di recente a quella dell'elfo domestico Dobby nella saga di Harry Potter.

(adattato da: Il Post, 14 settembre 2021)

- a. È quasi impossibile farsi oggi un'idea del senso dell'umorismo degli antichi Romani
- b. Un tempo, così come oggi, si rideva per personaggi dalla doppia personalità
- c. All'epoca poteva avere un effetto comico un militare impreparato ma prepotente
- d. I Romani si potevano divertire guardando ad esempio uno scalatore ricoperto d'olio
- e. Il personaggio shakespeariano di lago può essere considerato un esempio di stereotipo
- f. Spesso il servo astuto dello stereotipo mette da parte i giovani per favorire il suo padrone

รด	1117	ion	ь.	CE

_

¹¹ infuso: dato

¹² apprezzati: amati

¹³ personaggi stereotipati: personaggi sempre uguali

¹⁴ sovrapponibile: simile

9. Leggi il testo e attribuisci il titolo adatto a ciascun paragrafo, e poi svolgi il compito successivo (3 punti; 0,5 punti per ogni titolo corretto di paragrafo e 1 punto per il compito successivo).

(3) Scegli il titolo adatto al paragrafo _____

Solamente il 23 settembre si riuscì a organizzare il completo recupero del corpo, che già stava cominciando ad attirare le prime attenzioni dei media. Sul posto c'era anche una troupe televisiva. Già il giorno successivo, poi, si ebbe la conferma che l'ipotesi di Messner era giusta. Il corpo era stato portato in Austria e venne esaminato da Konrad Spindler, esperto di preistoria dell'Università di Innsbruck, il quale senza esitare disse che l'uomo doveva essere morto almeno 4mila anni prima. Insieme al corpo vennero trovati anche resti di pelle animale, pelliccia, corde, un pugnale e un arco (inizialmente scambiato per un lungo bastone).

(4) Scegli il titolo adatto al paragrafo

In breve tempo il corpo divenne noto per essere una delle mummie più antiche e meglio conservate d'Europa, e gli furono attribuiti una serie di soprannomi tra cui la "mummia del Similaun" e soprattutto Ötzi, nome inventato da un giornalista viennese e derivato dal nome della regione dove fu trovato, Ötztal. Negli anni, a Ötzi furono dedicati numerosissimi studi, libri, documentari e anche un film che ne ricostruisce la storia.

(adattato da: *Il Post*, 19 settembre 2021)

Titoli dei paragrafi

- a. Hans Kammerlander e Reinhold Messner in vacanza in Val Senales
- b. L'esperto conferma: si tratta di un uomo vissuto migliaia di anni fa
- c. La regione di Ötztal dà il nome alla mummia che diverrà presto famosa
- d. Una scoperta impressionante ad alta quota
- e. Un complicato trasporto in Austria
- f. Un'ascia estratta dal ghiaccio suggerisce una datazione
- g. I Carabinieri e la polizia austriaca cooperano per sventare un delitto

(5) Scegli il testo che riassume correttamente l'articolo. (1 punto)

- a. Ötzi è il nome dato da Reinhold Messner a una mummia da lui trovata per caso a oltre 3000 metri di quota. La mummia era bloccata dal ghiaccio, e le operazioni di recupero non sono state semplici. Nessuno immaginava che si trattasse di un corpo tanto antico, fino a quando un esperto di un'università italiana non ha stabilito che poteva avere anche più di 4000 anni. Purtroppo però lo stato di conservazione della mummia non è ottimale, e per questo molti studiosi sono tuttora impegnati a ricostruirne la storia.
- b. Ancora una volta il maltempo e la mancanza di mezzi di soccorso hanno rallentato il recupero di un corpo in alta quota. L'allarme era scattato per il ritrovamento di un corpo nel ghiaccio (poi riconosciuto come il corpo di Ötzi) da parte di due coniugi tedeschi originari di Norimberga che stavano facendo un'escursione sulle alpi della Val Senales. I Carabinieri e la polizia austriaca, allertati dal gestore del rifugio, non hanno potuto far nulla per tre giorni. Al momento dell'estrazione del corpo, avvenuta con colpevole ritardo, erano presenti anche molti giornalisti.
- c. Ötzi è il nome di una mummia di un uomo vissuto oltre 4000 anni fa. È stata ritrovata tra l'Alto Adige e l'Austria, a oltre 3000 metri di quota. Il recupero è stato difficoltoso perché il corpo era bloccato dal ghiaccio. L'ipotesi che si trattasse di un uomo così "vecchio" è stata avanzata subito da Reinhold Messner (in base alla forma dell'ascia ritrovata insieme al corpo), e poi è stata confermata da un esperto di preistoria. Ötzi è attualmente molto famoso e molto studiato, perché è una delle più antiche e meglio conservate mummie d'Europa.

soluzione: (1) d; (2) f; (3) b; (4) c; (5) c

10. Ascolta la notizia del 4 novembre 2021, letta su *AnsaVoice*, il podcast di Ansa Online, e individua le <u>quattro</u> affermazioni che <u>non corrispondono</u> a quanto hai ascoltato. (2 punti; 0,5 punti per ciascuna risposta corretta)



[Fonti fossili.mp3]

- a. L'Italia ha preso l'impegno di sospendere i sussidi alle fonti fossili alla fine del 2022.
- b. Il documento in cui l'Italia prende questo impegno è firmato anche da altri Stati.
- c. Gli Stati Uniti non hanno firmato questo documento.
- d. La fine dei sussidi non riguarda le fonti fossili abbattute, dette anche CCS (dall'inglese Carbon Capture and Storage).
- e. Con la tecnologia CCS il carbonio viene catturato e immagazzinato.
- f. La tecnologia CCS è un sistema che ha già superato la fase di sperimentazione.
- g. La CCS è una tecnologia poco costosa.
- h. Alcune aziende che trattano energia hanno fatto investimenti nella tecnologia CCS.
- i. Gli ambientalisti considerano in modo favorevole le fonti fossili abbattute.
- j. Oltre alle CCS, ci sono anche altri casi in cui si potranno ancora usare fonti fossili, purché rispettino i limiti previsti.

soluzione: c f g i

11. Leggi la breve analisi della poesia di Eugenio Montale *Meriggiare pallido e assorto*, poi escludi dalla sequenza di strofe <u>le due estranee</u> al componimento. Puoi eliminare solo le strofe indicate dalle lettere a, b, c, d. Usa la parafrasi per aiutarti. (2 punti; 1 punto per ogni strofa correttamente eliminata)

Analisi: Il poeta trascorre le ore più calde di un pomeriggio estivo osservando gli elementi più minuti della natura circostante. Il paesaggio ligure, assolato e riarso dal sole, diventa così in questa lirica un emblema della sofferenza e del male di vivere che accomuna tutte le creature. Passeggiando, il poeta constata, con triste stupore, che si vive in isolamento, sfiorando il vero senso dell'esistenza senza però mai comprenderlo appieno.

(adatt. da: www.mondadorieducation.it/risorse/media/secondaria_primo/italiano/giallo_rosso_blu3_lett/testi_audio/meriggiare/meriggiare.pdf)

Meriggiare pallido e assorto

- a. Meriggiare¹ pallido e assorto presso un rovente muro d'orto, ascoltare tra i pruni e gli sterpi schiocchi di merli, frusci di serpi.
- b. Meriggiare pallido e assorto lungo un umido tratturo² contorto, in alto neri nembi³ e il consueto suono, un minaccioso borbottìo di tuono.

Nelle crepe del suolo o su la veccia⁴ spiar le file di rosse formiche ch'ora si rompono ed ora s'intrecciano a sommo⁵ di minuscole biche⁶.

Osservare tra frondi⁷ il palpitare lontano di scaglie di mare mentre si levano tremuli scricchi di cicale dai calvi picchi⁸.

- c. E pensando col cuore in subbuglio a lei che mi attende oltre i cespugli con le sue labbra rosse vermiglie⁹ cedere infine al suo allettante bisbìglio: la vita è dolce, non è vacuo¹⁰ imbroglio.
- d. E andando nel sole che abbaglia sentire con triste meraviglia com'è tutta la vita e il suo travaglio in questo seguitare una muraglia che ha in cima cocci aguzzi¹¹ di bottiglia.

Parafrasi

- a. Trascorrere il pomeriggio pallidi e immersi nei propri pensieri, vicino al muro caldo di un orto; ascoltare tra gli arbusti spinosi e le sterpaglie i versi dei merli e i fruscii delle serpi.
- b. Trascorrere il pomeriggio pallidi e immersi nei propri pensieri, lungo un sentiero umido e pieno di curve; nel cielo nuvole basse, portatrici di pioggia, e il suono che di solito le accompagna: un minaccioso rumore di tuono.

Spiare le file di formiche rosse nelle crepe della terra o sulla veccia (pianta erbacea), che si rompono e si ricompongono in cima a mucchietti di terra.

Osservare tra le fronde degli alberi e dei cespugli i frammenti di mare che scintillano in lontananza, mentre si sente il frinire vibrante delle cicale provenire dalle alture aride e senza vegetazione.

- c. E pensando con emozione a lei che mi aspetta oltre i cespugli, con le sue labbra di un rosso acceso e intenso, cedere alla fine al suo invitante sussurro: la vita è dolce, non è un imbroglio privo di sentimento.
- d. E camminando nel sole che abbaglia, percepire con triste stupore che l'intera vita e il tormento che essa porta con sé consistono in questo seguire un muro che ha in cima pezzi di vetro appuntiti.

soluzione: bc

12. Completa il testo con l'opzione corretta. (2 punti; 0,5 per ciascuna risposta corretta)

autono ispirati di dive	o per il mondo ci sono moite a omamente in territori ripidi e i alla natura arrivando più o i erse specie di animali e insett o gradini da salire, dislivelli, b	e sconnessi. (1) meno tutti alla stessa i sono i sistemi più effi	, ingegneri conclusione: le nos icienti per spostarsi	e sviluppatori si sono stre gambe e le zampo in percorsi misti, dove
	ntrati sulla progettazione di r			
proget paio. raggiu senza (bipedi e i quadrupedi per etare un robot che non perda Ma le cose sono destinate nto alcune aziende nello svilucavi o sostegni di altro tipo. ato da: Il Post, 9 novembre 20	l'equilibrio se ha qua a cambiare, se si co uppare robot bipedi si	ttro zampe rispetto onsiderano (4)	a uno che ne abbia ur che hanno
(1)	a. Ricordando tale esperienz d. A partire da queste consid	•	ettore c. Pe	er rimediare a ciò
(2)	a. ancora una volta d. per di più	b. per una volta	c. di conseg	guenza
(3) (4)	a. perché a. i disguidi	b. anche se b. gli arretramenti	c. finché c. i profitti	d. ma d. i progressi
soluzio	one: (1) b; (2) c; (3) a; (4) d			

13. Rimetti in ordine i frammenti in modo da ottenere un testo coerente e lineare nello sviluppo. Scrivi la serie di lettere che rappresenta l'ordine corretto, senza spazi fra le lettere (ad es. edcbfa). (2 punti)

- a. Ma Nicholas non sarebbe andato con loro; era in castigo.
- b. E poteva farlo con grande esattezza, perché nella sua tazza di latte c'era davvero una ranocchia: ce l'aveva messa lui.
- c. Quella stessa mattina aveva rifiutato il suo pane e latte, col pretesto evidentemente assurdo di avervi trovato una ranocchia dentro.
- d. I bambini sarebbero stati portati in vettura alla spiaggia di Jagbourough.
- e. Nondimeno Nicholas continuava a ripetere quella che pareva la più autentica sciocchezza e a descrivere con molti particolari i colori e i segni della pretesa ranocchia.
- f. Persone più vecchie, più sagge e migliori di lui gli avevano ripetuto che non era possibile vi fosse una ranocchia in una tazza di pane e latte e che diceva una sciocchezza.

(adattato e rielaborato da: Saki [H.H. Munro], Il ripostiglio)

soluzione: dacfeb

14. Leggi il testo e indica, per ogni affermazione elencata sotto, se è in accordo (ACC) o in disaccordo (DIS) con il pensiero dell'autore. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

Caro Severgnini, è vero che rimuovere le statue di Colombo è cosa un po' ridicola. Io non mi sono ancora fatto un'opinione definitiva in merito, però togliere un monumento non è rimuovere la storia, è decidere quali eventi di detta storia in certi altri momenti storici si celebrano. Per noi italiani (soprattutto per quelli come me, americanizzati) l'impresa di Colombo è una manifestazione del genio italico, ma bisogna anche mettersi nei panni altrui. Per molti cittadini americani, discendenti dagli indiani (ben poco festeggiati, possiamo dirlo?), è stato l'inizio di una tragedia. Per loro è un po' come sarebbe per i milanesi se in centro a Milano ci fosse ancora una bella statua del Barbarossa. Non credi che qualcuno a quest'ora l'avrebbe tolta?

(adattato da: Lettere a Italians, rubrica del Corriere della Sera, 5 novembre 2021)

- (1) Le statue di Colombo in America vanno assolutamente lasciate al loro posto.
 - a. ACC b. D
- (2) Togliere una statua non vuol dire negare la storia: vuol dire evitare di attribuire onore e solennità a un particolare avvenimento.
 - a. ACC b. DIS
- (3) È comprensibile che gli italiani americanizzati siano orgogliosi di Colombo, ma dovrebbero provare a immedesimarsi negli indiani d'America.
 - a. ACC b. DIS
- (4) In Italia siamo molto più tolleranti: di certo non ci verrebbe in mente di rimuovere una statua, nemmeno fosse quella di un oppressore.
 - a. ACC b. DIS

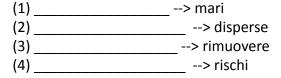
soluzione: (1) DIS; (2) ACC; (3) ACC; (4) DIS

15. In questo testo compaiono 4 parole estranee. Trovale e abbinale alle 4 parole originali che dovrebbero essere reinserite nel testo (nella lista, le parole originali sono già nell'ordine in cui dovrebbero comparire nel testo). Per rispondere, scrivi le parole estranee negli spazi predisposti. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

Ogni anno produciamo 300 milioni di tonnellate di plastica, di cui circa 8 milioni sono destinate a finire nei guai e negli oceani. Cannucce, buste, e manufatti di ogni tipo, per un totale di circa 150 milioni di tonnellate di spazzatura attualmente ventilate negli ambienti marini del pianeta. Un autentico oceano di plastica, che dovremo trovare il modo di abbellire, visto che lasciati a sé stessi questi materiali impiegano secoli, se non millenni, per degradarsi (e questo senza contare i bambini che continuano a creare dopo che si trasformano in microplastica).

(adattato da: Galileo, 22 agosto 2021)

Lista delle parole originali



soluzione: (1) guai --> mari; (2) ventilate--> disperse; (3) abbellire --> rimuovere; (4) bambini --> rischi

16. Leggi il testo e scegli l'espressione corretta che può sostituire le espressioni sottolineate. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

Se gli ricordo quell'antica nostra passeggiata per via Nazionale, dice di ricordare, ma io so che mente e non ricorda nulla; e io a volte mi chiedo se eravamo noi, quelle due persone, quasi vent'anni fa per via Nazionale; due persone che (1) hanno.conversato così gentilmente, urbanamente, nel sole che tramontava; che hanno parlato forse un po' di tutto, e di nulla; due (2) amabili conversatori, due giovani intellettuali a passeggio; così giovani, così educati, così distratti, così (3) disposti a dare l'uno dell'altra un giudizio distrattamente benevolo; così disposti a (4) congedarsi l'uno dall'altra per sempre, quel tramonto, a quell'angolo di strada.

(N. Ginzburg, Le piccole virtù)

(1) a. hanno gironzolato b. hanno protestato c. si sono incontrate d. hanno chiacchierato

(2) a. profumatib. innamoratic. garbatid. abili(3) a. disponibilib. schieratic. contrarid. rapidi(4) a. distinguersib. allontanarsic. difendersid. correre

soluzione: (1) d; (3) c; (4) a; (5) b

17. Leggi il testo e scegli l'aggettivo corretto per completarlo. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

"La patente, prego". Da vicino notammo (che era un uomo giovane, iungo e magro. <i>i</i>	Anche II naso,
come tutto il resto, era stretto e (1)	Aveva le guance cosparse d	i brufoli. Non
sembrava nemmeno così (2)	: l'uniforme era sbottonata, la spallina co	n i gradi era in
parte sfilacciata. Mi vennero in mente il	poliziotto e il detenuto finti che avevo inco	ontrato quella
mattina, e a quel punto mi augurai che a	nche costui facesse parte della sceneggiatu	ra. Purtroppo,
invece, era (3)		
"Questa è la mia nipote Tami" disse Felix o	con la voce da vecchietto, un po' (4)	. "Si va

"Questa é la mia nipote Tami" disse Felix con la voce da vecchietto, un po' (4)______. "Si va a fare un picnic sulla spiaggia. Spero, signor agente, che stessi andando secondo il codice. Eh?". (D. Grossman, *Ci sono bambini a zig zaq*)

(1) a. carnoso b. schiacciato c. affusolato d. tappato b. trasandato c. luminoso d. impeccabile (2) a. povero d. naturale (3) a. autentico b. fasullo c. valido (4) a. zittita c. squillante d. callosa b. tremula

soluzione: (1) c; (2) d; (3) a; (4) b

18. Leggi il testo e scegli l'opzione che può sostituire le espressioni sottolineate. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

"Sento che l'impresa di scrivere questa tesina (1) <u>andrà a rotoli</u>. Temo proprio che non riuscirò a consegnarla in tempo, oppure la consegnerò senza esserne convinta".

"Dai retta a me: invece di (2) <u>andare a zonzo</u> tutti i pomeriggi con gli amici, potresti dedicare ogni tanto una mezz'oretta allo studio".

"Ma no, mamma, è che questa cosa mi fa (3) <u>andare in bestia</u>: perché la prof doveva assegnare proprio a me una ricerca sui ragni più grandi del mondo? Lei sa quanto terrore mi fanno! Poteva assegnarla a Mattia: lui (4) <u>ci sarebbe andato a nozze</u>".

(1) a. riuscirà b. fallirà c. si concluderà in fretta d. richiederà molta carta

(2) a. giocare b. chiacchierare c. vagabondare d. divertirti

(3) a. infuriare b. osservare gli animali c. rattristare d. faticare molto

(4) a. avrebbe gradito molto b. se lo meritava c. si sarebbe adattato d. si sarebbe impegnato

soluzione: (1) b; (2) c; (3) a; (4) a

19. Leggi il testo e poi indica il diverso significato assunto di volta in volta dalla parola *fonte*. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

Mi sono recato alla (1) <u>fonte</u> Zacchea attraversando prati fioriti e splendidi faggeti. Le mie (2) <u>fonti</u> avevano ragione: la passeggiata si è rivelata incantevole e non troppo faticosa. Insomma: una perfetta (3) <u>fonte</u> di appagamento per il fisico e la mente. Lassù, una startup formata da giovani ingegneri italiani ha installato un "mulino" ipertecnologico (che tuttavia si integra perfettamente nell'ambiente naturale) allo scopo di usare l'acqua come (4) <u>fonte</u> energetica per produrre elettricità.

a. risorsa b. causa, origine c. sorgente, fontana

d. documenti o persone che hanno fornito informazioni

soluzione: (1) c; (2) d; (3) b; (4) a

20. In questo testo, 4 espressioni sono state sostituite dal loro <u>contrario</u>. Per ciascun contrario (sottolineato e numerato), scegli l'espressione che compariva nel testo originale. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

In nessuna delle figure che trovavo sui libri gli indiani erano come nei film. Ce n'era una degli Snake e dei Sioux sul sentiero di guerra. In primo piano, un indiano con la coda di cavallo e il resto del cranio (1) <u>ruvido</u> e (2) <u>opaco</u> come una mela, che cavalcava (3) <u>lasciandosi cadere dal</u> fianco del cavallo per (4) <u>esporsi alle</u> frecce dei nemici. Il cavallo guardava verso terra e pareva tranquillo. (testo originale: R. Doyle, *Paddy Clarke ah ah ah!*)

(1) a. liscio b. semplice c. fluido d. delicato (2) a. trasparente b. luccicante c. sbucciato d. lampante

(3) a. calandosi dal b. volteggiando sul c. frenando sul d. aggrappandosi al

(4) a. curarsi delle b. ritirarsi dalle c. proteggersi dalle d. evadere le

soluzione: (1) a; (2) b; (3) d; (4) c

21. Leggi il testo e scegli il modo di dire adatto. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

1. Personalmente, sì, sono un platonico. Credo che Dio parli alcuni linguaggi particolari e che uno
di questi linguaggi sia la musica e che un altro sia la matematica. Ovviamente non è qualcosa che
posso dimostrare. È una sensazione di pancia che ho fin da quando ero bambino. Certo, saper dare
a questa sensazione un significato preciso e saper poi inserire questo significato in una filosofia che
funzioni è (1)
/ D = 14/1

(adattato da: D. F. Wallace, Un antidoto contro la solitudine: interviste e conversazioni)

- (a) l'uovo di Colombo
- (b) una caccia alle streghe
- (c) un altro paio di maniche
- (d) una minestra riscaldata
- 2. Dopo la laurea in Scienze delle comunicazioni, Cinzia aveva passato un anno come stagista

nell'ufficio stampa dell'onorevole Puleo. Proprio quando si era decisa a lasciar la casa dei genitori per vivere da sola, (2) fra le sue coetanee palermitane e unica nel gruppo di amiche, Puleo venne arrestato e lei licenziata. (A. Pagliaro, <i>Il sangue degli altri</i>)
(a) mosca bianca(b) gatto a nove code(c) lupo di mare(d) cavallo di battaglia
3. Piano piano Fabrizio si fa conoscere, i suoi primi 45 giri non sono veri e propri hit ma conquistano una discreta fetta di mercato lungo il periodo delle loro incisioni, compreso fra il 1961 e il 1966. È <i>La canzone di Marinella</i> , uscita nel 1964, a fargli fare un primo salto in avanti. Un salto che promette bene e si traduce in soldi: a casa De André fanno due conti, poi vanno alla Karim (la casa discografica) a (3) Le 70.000 lire al mese che gli passavano non sembrano più commisurate ai risultati dalle vendite. Fabrizio ne chiede 300.000 (all'epoca uno stipendio da dirigente) e quelli dicono ok senza battere ciglio. (adattato da: F. Càlzia, <i>La Genova di Fabrizio De André</i>)
(a) battere la fiacca(b) battere cassa(c) battere il tempo(d) battere moneta
4. Chi assisteva a un concerto del Liga e aveva la possibilità di comunicare con lui faceva sempre la stessa domanda: "Perché non pubblichi un live?". E lui a prendere tempo. Poi, (4) e lontano dai tour, un giorno comincia ad ascoltare le registrazioni dei concerti di "Buon compleanno Elvis" e si rende conto che nemmeno un'oncia di quell'atmosfera sembra essere andata perduta. Così si decide. Però è categorico: nessuna operazione di ripulitura, niente effetti che potrebbero far apparire il disco finto. Quindi, mixaggio ridotto al minimo, anche a costo di lasciare delle imperfezioni. (M. Cotto e L. Ligabue, È andata così)
(a) a gambe levate(b) a tutta birra(c) a piede libero(d) a bocce ferme
soluzione: (1) c; (2) a; (3) b; (4) d
22. Rispondi alle due domande. (2 punti; 1 punto per ciascuna risposta corretta)
(1) Nella primavera del 2021, in Italia è stato nominato Commissario per l'emergenza COVID:

- a. Il presidente del Consiglio superiore di sanità, Franco Locatelli
- b. Il ministro della salute, Roberto Speranza
- c. Il generale dell'esercito Francesco Paolo Figliuolo
- d. Il capo della Protezione Civile, Fabrizio Curcio

soluzione: c

(2) Rita Levi Montalcini è stata:

- a. una scienziata italiana che ha vinto il Nobel per la medicina.
- b. una stilista italiana conosciuta e affermata in tutto il mondo.
- c. una campionessa olimpica italiana di sci alpino.
- d. la prima donna italiana presidente della Camera.

soluzione: a

23. Rispondi alle due domande. (2 punti; 1 punto per ciascuna risposta corretta)

- (1) Gli arancini sono:
 - a. Crocchette di riso farcite, tipiche della Sicilia
 - b. Il membri di una comunità spirituale italiana che si ispira in parte alla religiosità indiana
 - c. Alberi ornamentali del litorale ligure, dalle bacche (velenose) di color arancio
 - d. I partecipanti alla tradizionale battaglia delle arance, che si combatte a Ivrea durante il carnevale

soluzione: a

- (2) La Riviera dei Fiori è un tratto di costa italiana che si affaccia sul:
 - a. Mar Adriatico
 - b. Mar Ligure
 - c. Mar di Sardegna

soluzione: (1) a; (2) c; (3) c; (4) b

d. Mar Ionio

soluzione: b

24. Completa l'articolo 3 della Costi Tutti i cittadini hanno pari dignità si (2), di razza, di lingua, e sociali.	ociale e sono eguali davanti	(1), senza distinzione di
È compito della Repubblica rimuov fatto la libertà e l'eguaglianza dei d l'effettiva partecipazione di tutti i Paese.	cittadini, impediscono il pien	o sviluppo della persona umana e
(1) a. alla legge(2) a. cultura(3) a. regione di residenza(4) a. architettonico	b. a Diob. colore della pelleb. aspetto fisicob. economico e sociale	c. al capo dello Stato c. sesso c. religione c. morale