Nome e cognome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ orario inizio prova\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GARA DI ISTITUTO BIENNIO**

**1. Leggi il testo e scegli l’articolo determinativo corretto. (1 punto; 0,5 per ciascuna risposta corretta)**

Quando Ulisse vide all’orizzonte una grande isola, ordinò: − Calate le ancore!

Aggiunse: − Voglio conoscere (1)\_\_\_\_ genti che abitano questo luogo e vedere se sono ospitali con (2)\_\_\_\_\_ stranieri.

(adattato da N. Vettori, *L’Odissea*)

(1) a. i b. le c. gli

(3) a. i b. le c. gli

**2. Leggi e scegli la preposizione corretta. (2 punti; 0,5 per ciascuna risposta corretta)**

La costruzione (1)\_\_\_\_\_\_ Basilica di Santa Maria Novella comincia nella seconda parte del 1200 e finisce nella seconda parte del 1400. La chiesa si trova nella grande e bellissima piazza di Santa Maria Novella. I muri esterni sono rivestiti (2)\_\_\_\_\_\_ marmo verde e bianco, la facciata è progettata e realizzata (3)\_\_\_\_\_\_ famoso architetto Leon Battista Alberti. All’interno della chiesa si possono ammirare il celebre crocifisso di Filippo Brunelleschi (l’unica scultura (4)\_\_\_\_\_\_ legno eseguita dall’artista) e altre opere di artisti famosi.

(adattato da B. M. Brivio, *Novelle italiane. Tre racconti del Medioevo*)

(1) a. nella b. della c. di d. alla

(2) a. su b. del c. di d. al

(3) a. a b. dal c. da d. del

(4) a. in b. a c. da d. per il

**3. Leggi il testo e scegli la forma plurale corretta delle espressioni sottolineate. (1 punto; 0,5 per ciascuna risposta corretta)**

Da piccola una notte le era venuto mal di pancia, così forte che si era svegliata piangendo. Sua mamma l’aveva presa nel lettone, facendole appoggiare (1) la pancia dolente sulla sua, (2) la faccia bagnata dalle lacrime sprofondata nel seno.

(adattato da G. Quarenghi, *Niente mi basta*)

(1) a. le pancie dolenti b. i panci dolente c. le pance dolenti d. gli panci dolente

(2) a. le faccie bagnate b. le facce bagnate c. i facci bagnati d. gli facci bagnati

**4. Leggi il testo e scegli gli avverbi adatti. Ogni opzione può essere usata una volta sola. (2 punti; 0,5 per ciascuna risposta corretta)**

Ricordo (1)\_\_\_\_\_ quando ho iniziato a giocare nel Monaco, a 19 anni. Sono rimasto lì sei anni come difensore: ero molto veloce e forte (2)\_\_\_\_\_. Poi ho giocato in Italia, nel Parma e nella Juventus: qui ho imparato nuove tattiche e sono cresciuto (3)\_\_\_\_\_\_. Ho vinto la Coppa del Mondo e la Coppa Europa con la Francia e (4)\_\_\_\_\_ sono andato nel Barcellona.

(adattato da un’intervista a Lilian Thuram, *Tutti insieme*, Anno XXXVI n. 4 – Febbraio 2016

a. notevolmente b. perfettamente c. successivamente d. fisicamente e. forse

**5. Leggi il testo e scegli le forme al passato remoto. (2 punti; 0,5 per ciascuna risposta corretta)**

Quella mattina, come ogni mattina, Luca si svegliò alle sette. Si stiracchiò nel letto, (1)\_\_\_\_\_ un grande sbadiglio e (2)\_\_\_\_\_\_: − Mamma, oggi non voglio andare a scuola!

Abituata ai capricci dei figli, la mamma non (3)\_\_\_\_\_\_ più di tanto e rispose dalla cucina con tono dolce: − Per caso qualcuno vuole un bacio?

Allora il bambino si alzò e (4)\_\_\_\_\_\_ in cucina, arrivando prima di sua sorella.

(M. Strianese, *Alla ricerca dei colori perduti*)

(1) a. facesse b. fece c. fa d. farà

(2) a. disse b. dì c. dirà d. dicesse

(3) a. si scompone b. si scomponesse c. si scompose d. si scomporrà

(4) a. corresse b. corse c. corré d. correrà

**6. Leggi il testo e scegli l’opzione ortograficamente corretta. (2 punti; 0,5 per ciascuna risposta corretta)**

I genitori di Matilde possiedono una (1)\_\_\_\_\_\_ graziosa con tre camere da letto al primo piano; al pianterreno (2)\_\_\_\_\_ la sala da pranzo, in cui solitamente fanno (3)\_\_\_\_\_\_\_, pranzo e cena; accanto ci sono il salotto e la cucina. Il padre di Matilde è un ometto con la faccia da topo; gli (4)\_\_\_\_\_ le giacche a quadri dai colori vistosi e vende automobili usate.

(adattato da R. Dahl, *Matilde*)

(1) a. cassetta b. casetta c. caseta

(2) a. ce b. cè c. c’è

(3) a. collazione b. colazzione c. colazione

(4) a. piacciono b. piaccono c. piaciono

**7. Leggi il testo e svolgi i compiti richiesti. (2 punti)**

Una volta la città di Montgomery, in Alabama, era una città segregata. Le persone nere e le persone bianche frequentavano scuole diverse, pregavano in chiese diverse, facevano la spesa in negozi diversi, usavano ascensori diversi. Tutti viaggiavano negli stessi autobus, però dovevano sedersi in settori diversi: i bianchi davanti, i neri dietro. Per i neri la vita era difficile a causa della segregazione. Un giorno Rosa Parks, che aveva 42 anni, prese l’autobus e si sedette “regolarmente” dietro. L’autobus era pieno e non c’erano abbastanza posti davanti, così l’autista disse a Rosa di alzarsi e cedere il posto a un bianco. Rosa disse no. Passò la notte in prigione, ma questo atto di coraggio dimostrò alla gente che era possibile dire no all’ingiustizia.

(adattato da E. Favilli, F. Cavallo, *Storie della buona notte per bambine ribelli. 100 vite di donne straordinarie*)

**(1) Scegli l’affermazione che si può derivare dal testo (1 punto)**

a. Nella città di Montgomery i quartieri erano separati da mura e le persone nere e bianche non si incontravano mai; si vedevano solo sull’autobus, sui quali si poteva salire e sedersi liberamente.

b. A causa della segregazione razziale i bianchi vivevano separati dai neri e quando li incontravano sull’autobus dovevano alzarsi e lasciare il posto a questi ultimi.

c. Gli autobus nella città di Montgomery erano divisi in due zone e i neri e i bianchi dovevano sedersi nel proprio settore; un giorno a una donna nera venne ordinato di lasciare il suo posto per darlo a un bianco.

**(2) Scegli la descrizione corretta che si riferisce a Rosa Parks. (1 punti; 0,5 per ciascuna risposta corretta)**

(1)

a. Rosa è una donna bianca che dice no all’ingiustizia che dovevano subire le persone di colore: decide di alzarsi e cedere il posto a una donna nera sull’autobus e per questo viene imprigionata.

b. Rosa è una donna di colore che si ribella alla segregazione e si rifiuta di cedere il suo posto sull’autobus a una persona bianca.

c. Rosa è una donna bianca coraggiosa che si rifiuta di obbedire all’autista dell’autobus che le aveva ordinato di sedersi nel settore riservato ai neri.

(2)

a. Rosa è una donna disinteressata ai problemi della società.

b. Rosa è una donna molto forte e coraggiosa.

c. Rosa è una donna folle e inconsapevole delle proprie azioni.

**8. Leggi il testo e svolgi i compiti richiesti. (2 punti; 1 punto per ciascuna risposta corretta)**

Ulisse seguì la ninfa Calipso in una grotta spaziosa.

− Vivi qui? − le chiese, ammirando il bosco rigoglioso che cresceva attorno alla casa, con alberi di tutte le specie, e osservando con stupore i grandi uccelli che nidificavano tra le rocce e riempivano il cielo dei loro strani stridi acuti.

− Non ti farò mancare nulla, vedrai... − lo rassicurò la ninfa e lo fece sdraiare su un soffice letto.

La bella Calipso si prese davvero cura di Ulisse, lo curò e lo nutrì per sette lunghi anni. Nonostante le amorevoli attenzioni della ninfa, però, una terribile nostalgia tormentava il cuore dell'eroe che passava le sue giornate in solitudine, seduto sulla spiaggia a contemplare il mare e a sognare la sua casa.

(adattato da N. Vittori, *L'Odissea*)

**(1) Scegli l'affermazione che si può derivare dal testo. (1 punto)**

a. Calipso porta Ulisse in una grotta fredda e buia, piena di punte rocciose tanto da far fuggire qualsiasi animale; ci sono solo strani uccelli che gridano.

b. Ulisse è prigioniero di Calipso, che per sette anni gli fa patire la fame e il freddo.

c. Ulisse è ospite della ninfa Calipso, nella casa circondata dal verde degli alberi, ma è triste e si sente solo perché ricorda la sua vera casa.

d. Calipso offre ospitalità a Ulisse, lo cura e lo nutre, ma nonostante ciò lei prova tristezza e malinconia, perché sa che un giorno lui se ne andrà attraversando il mare.

**(2) Indica quale sentimento manifesta Ulisse quando osserva il luogo in cui lo porta Calipso. (1 punto)**

a. Ulisse è spaventato e osserva con timore la grotta.

b. Ulisse è meravigliato per il luogo e osserva stupito gli uccelli che abitano la grotta.

c. Ulisse guarda con grande nostalgia il luogo e si sente solo al pensiero di andare via da lì.

d. Ulisse osserva con amorevole sguardo il luogo in cui vivrà per sette anni.

**9. Leggi le domande tratte da un’intervista a Nicole, una giovanissima calciatrice colombiana; per ogni domanda scegli la risposta corretta (alla fine avanzeranno tre risposte). (4 punti; 0,5 per ciascuna risposta corretta)**

***Domande***

**1. Quando e dove sei nata?**

**2. Com’è nato il tuo interesse per il calcio?**

**3. In ogni settore è importante avere delle figure di riferimento: quali sono le tue?**

**4. Non ti hanno detto che era “uno sport per maschi” quando eri piccola?**

**5. Tutti parlano della tua immagine: secondo te è un aspetto importante**

**per la tua carriera?**

**6. È stato difficile arrivare fin qui?**

**7. Il calcio è talento o disciplina?**

**8. Sei molto giovane, ma hai mostrato a tutti che nel calcio femminile**

**esistono delle fuoriclasse come te. Come ti fa sentire questo?**

***Risposte***

a. No, per farsi strada nel mondo del calcio, quello che conta è la bravura; anche se essere una brava calciatrice non significa assolutamente perdere la propria femminilità.

b. Mi fa sentire molto orgogliosa e responsabile. Spero di non deludere mai i miei tifosi e di non perdere mai l’umiltà e i valori che ho sempre avuto. Continuerò a essere me stessa e a scrivere la mia storia superandomi giorno dopo giorno.

c. Dopo Pippo Inzaghi, uno dei miei modelli è certamente Radamel Falcao, giocatore colombiano con me, attualmente attaccante del Manchester United.

d. I miei genitori mi hanno sempre insegnato la correttezza e il rispetto delle regole, per cui non mi sono mai sognata di non accettare le decisioni dell’arbitro.

e. Chi mi conosce sa come mi alleno quotidianamente, spesso giorno e notte. Ho raggiunto i miei traguardi con molto lavoro e tanta forza di volontà.

f. Me lo dicono ancora adesso! Ma sempre meno. Non mi sono mai piaciute le bambole, e le mie amiche si rifiutavano di tirare calci al pallone con me.

g. Beh, logicamente un po’ di talento è necessario, per iniziare! Ma anche la giusta coordinazione, che si sviluppa da piccoli e poi migliora con l’esercizio costante.

h. A scuola vado discretamente bene: il mio allenatore dice che per giocare bene in campo è importante avere soddisfazione anche a scuola.

i. Ho iniziato ad appassionarmi al mondo del calcio a Milano. Mi portavano tutte le domeniche allo stadio a vedere le partite del Milan ed è stato immediatamente amore.

j. La mattina in genere mi alzo e vado a correre, poi rientro, mi lavo e corro a scuola. Dopo la scuola faccio i compiti e dopodiché vado a allenarmi al campo insieme alla mia squadra fino a sera.

k. Sono nata a Cali, in Colombia, il 28 febbraio 1995.

(adattato da *Ragazzi*, Anno XXXV n. 1 – Settembre/Ottobre 2015)

**10. Leggi il testo e svolgi i compiti richiesti. (2 punti; 1 per ciascuna risposta corretta)**

Il primo iPod, il famoso lettore di musica digitale, è stato presentato sul mercato dalla Apple il 23 ottobre del 2001 in più modelli, sviluppati poi in diverse generazioni. La sua prima versione aveva un involucro di polibicarbonato bianco e solo successivamente si sono utilizzati i colori. L’iPod classic è stato un oggetto amatissimo da subito, perché era molto compatto, sottile e facile da usare grazie alla possibilità di scorrere con il pollice la libreria musicale.

(adattato da *Tutti insieme*, Anno XXXVI n. 6 – Maggio/Giugno 2016)

**(1) Scegli, fra quelli proposti, il paragrafo conclusivo che completa il testo. (1 punto)**

a. Oggi i prodotti Apple sono tra i più ricercati sul mercato nonostante i materiali attuali siano piuttosto scadenti e la disponibilità dei colori sia scarsa, al contrario dei primi prodotti caratterizzati da materiali in acciaio leggero e ricchi di colori.

b. Oggi la riproduzione musicale vive una nuova rivoluzione, che è quella dello streaming, quindi un prodotto come l’iPod classic non è più adatto al mercato. A parte le richieste dell’usato: i vecchi iPod infatti sono ricercati disperatamente dai collezionisti.

c. Anche le nuove generazioni come le vecchie non sembrano apprezzare molto l’iPod classic, nonostante la facilità d’uso; oggi come allora le preferenze ricadono su altri metodi di riproduzione musicale.

**(2) Scegli il titolo più adatto. (1 punto)**

a. iPod: un modo sempre attuale di riprodurre musica

b. iPod classic: ascesa e declino di un oggetto di culto

c. L’Apple ha inventato lo streaming

d. Tutte le generazioni di iPod

**11. Leggi i testi e scegli per ciascuno il titolo adatto fra quelli proposti. Alla fine ne avanzeranno tre. (2 punti; 0,5 per ciascuna risposta corretta)**

(1) Quelle dell’Iguazu, al confine tra l’Argentina e il Brasile, sono tra le più spettacolari del mondo. La Gola del Diavolo è profonda 150 metri ed è la più famosa tra le 275 cascate che si susseguono per 3 km. La cascata Skógafoss, in Islanda, è circondata da uno scenario di grande fascino fatto di rocce, paesaggi quasi lunari e tanto verde.

(2) L’Hitachi Seaside Park è una delle destinazioni turistiche più popolari del Giappone. La Nemophila blu è il fiore più caratteristico del parco e quello che lo ha reso famoso in tutto il mondo: durante la primavera, infatti, l’Hitachi Park si riempie di milioni di fiori blu.

(3) The Wave è un canyon situato tra Arizona e Utah (USA) composto da una serie di “onde a strati” scavate nella roccia, di colore arancione, rosso e bianco. Secondo gli esperti, anticamente si trattava di semplici dune di sabbia che poi si sono solidificate con il tempo.

(4) Sulla spiaggia dell’Isola di Vaadhoo, nelle Maldive, ogni notte si può assistere a uno spettacolo sorprendente: il mare si riempie di luci blu scintillanti che sembrano riflettere le stelle del cielo. Questo fenomeno è dovuto alla presenza, nelle acque dell’isola, di minuscole forme di vita vegetale marina, il fitoplancton bioluminescente, un insieme di organismi brillanti come diamanti.

(adattato da *Ragazzi*, Anno XXXVI n. 5 – Maggio/Giugno 2017)

a. Il paradiso dei fiori

b. Un mare di stelle

c. Pietre blu

d. Onde pietrificate

e. La vittoria della natura

f. Dal Brasile all’Islanda cascate impressionanti

g. Colori sotterranei

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**12. Leggi e svolgi i compiti richiesti. (2 punti)**

**(1) Riordina i passaggi della ricetta di una torta. (1 punto)**

a. Dopo aver fatto l’impasto, preparate il ripieno: tagliate a pezzetti le mele sbucciate e le prugne sciacquate e mettete in una padella; unite il succo del limone e lo zucchero di canna e fate appassire a fuoco dolce.

b. Trasferite il composto ottenuto sul piano di lavoro e impastate a piene mani.

c. Alle mele e alle prugne nella padella aggiungete le more e le noci tritate grossolanamente. Togliete la frutta dal fuoco e lasciate raffreddare.

d. Prima di tutto preparate l’impasto della torta. Mettete in una terrina la farina, il burro a pezzetti e lo zucchero semolato.

e. Bucherellate la superficie della torta con uno stecchino e cuocete in forno a 180° per 45 minuti.

f. Dopo aver fatto la farcitura, tirate fuori dal frigorifero la pasta e dividetela in due porzioni.

g. Mescolate i tre ingredienti fino a ottenere un composto in briciole; poi aggiungete il tuorlo sbattuto con 2 cucchiai di acqua fredda.

h. Con la più grande ricoprite il fondo e i bordi di uno stampo imburrato e infarinato. Unite gli amaretti sbriciolati e quindi la frutta. Coprite tutto con l’altra sfoglia e pizzicate il bordo della torta per sigillare le due parti.

i. Formate poi una palla, appiattitela leggermente, avvolgetela con pellicola trasparente e lasciatela riposare in frigorifero per almeno un’ora.

(adattato da *Cucina Moderna*, 10 agosto 2017)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(2) Rileggi la ricetta e indica le due affermazioni corrette per preparare la torta. (0,5 punti per ciascuna risposta corretta)**

a. Inizialmente il composto con farina, burro e zucchero deve essere liscio e omogeneo.

b. La pasta, dopo essere stata lavorata, deve essere subito stesa sul piano di lavoro.

c. Le noci non devono essere tagliate troppo finemente.

d. Bisogna aggiungere il lievito alla farina.

e. Gli amaretti devono esser adagiati interi sulla torta.

f. Le mele e le prugne devono cuocere lentamente con il limone e lo zucchero.

g. Il composto deve essere ben cotto ad alta temperatura per pochissimi minuti.

**13. Leggi e scegli l’aggettivo adatto a completare il testo. (2 punti; 0,5 per ciascuna risposta corretta)**

Il navigatore satellitare è ormai molto usato da chi viaggia in auto, nave o aereo. I sistemi di navigazione per l’auto possono mostrare il percorso (1)\_\_\_\_\_ per raggiungere un indirizzo particolare. Una cartina computerizzata appare su uno schermo. I ricevitori GPS portatili sono ideali per alpinisti ed escursionisti. Inoltre si stanno sviluppando sistemi GPS (2)\_\_\_\_\_ per i non vedenti.

(adattato da L. Spilsbury, C. Cooper, *Le invenzioni che hanno fatto la storia*)

(1) a. solitario b. migliore c. insicuro d. lungo

(2) a. stampati b. grafici c. vocali d. leggeri

Erano ormai tre anni che l’esercito tartaro provava inutilmente a conquistare la città di Sanianfu e il re era (3)\_\_\_\_\_\_. Preoccupati a causa del nervosismo del re, noi realizzammo delle macchine da guerra capaci di scagliare massi a grande distanza. Il re e tutta la corte rimasero (4)\_\_\_\_\_, poiché in tutto l’Oriente non si erano mai visti dei congegni così potenti.

(adattato da *Il Milione* di Marco Polo, a cura di S. Calzone)

(3) a. sospettoso b. quieto c. spazientito d. contento

(4) a. arrabbiati b. indifferenti c. abituati d. meravigliati

**14. Leggi e scegli il sostantivo adatto a completare il testo. (2 punti; 0,5 per ciascuna risposta corretta)**

Charlie Chaplin diceva che “il nostro cervello è il giocattolo più prezioso che abbiamo”. Ci accompagnerà tutta la vita, ci permetterà di scegliere quali (1)\_\_\_\_\_\_\_ intraprendere e ci aiuterà a inventare (2)\_\_\_\_\_\_ per affrontare le sfide che ci attendono nella vita. Il nostro cervello è formato da circa 86 - 100 miliardi di cellule, ciascuna delle quali ha dai 1.000 ai 10 mila punti di contatto con altre cellule: una macchina dalla (3)\_\_\_\_\_\_ enorme.

Per farvi un’idea, i più complessi programmi software per pc riescono a malapena a decifrare ciò che dice una persona che parla chiaramente e senza errori, mentre il cervello umano riesce a interpretare (4)\_\_\_\_\_\_ caotici, pieni di doppi sensi e anche in un ambiente rumoroso.

(adattato da *Focus Junior*, n. 165/2017)

(1) a. arrivi b. scopi c. strade d. salite

(2) a. fotografie b. strategie c. storie d. emozioni

(3) a. capienza b. decisione c. emozione d. capacità

(4) a. discorsi b. programmi c. indirizzi d. riflessioni

**15. Leggi e scegli le espressioni corrette per completare i testi. (2 punti; 0,5 per ciascuna risposta corretta)**

Elisa e Paola stanno esplorando una vecchia casa che pare disabitata da anni. La luce delle loro torce basta appena a illuminare i loro passi. Tutto sembra tranquillo ma (1)\_\_\_\_ Elisa strilla: “Torniamo indietro!”

Paola sussulta: “Cosa succede?” Elisa continua: “Là, un rumore, qualcosa si è mosso”. Non serve dire di più: col cuore in gola corrono entrambe (2)\_\_\_\_ verso l’uscita.

(1) a. di tutto punto b. a buon punto c. di punto in bianco d. fino a un certo punto

(2) a. con la coda fra le gambe b. a gambe levate c. con i bastoni fra le gambe d. in gamba

Io sono qui da un certo tempo. Quanto? Be’, non ne ho la più (3)\_\_\_\_\_. Sono fatto così, non tengo mai il conto dei giorni. Io sono un randagio. Ma solo perché a un certo punto lo sono diventato.

Sull’isola, la vecchissima Marci pensa che un perché c’è sempre, e bisogna trovarlo. Lei ne trova tantissimi, almeno uno al giorno. Dice che è bellissimo, è come aprire scatole. Ma questo è quello che pensa Marci, e siccome sembra già (4)\_\_\_\_\_, nessuno la sta a sentire.

(adattato da P. Mastrocola, *L’esercito delle cose inutili*)

(3) a. chiara idea b. pallida idea c. solida idea d. esatta idea

(4) a. puntare i piedi b. prendere piede c. avere un piede nella fossa d. avere tutti ai propri piedi

totale punteggio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 30 orario fine prova:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_