OLIMPIADI DI ITALIANO L2 ALTO ADIGE
VII EDIZIONE 2020/2021

PROVA FINALE PROVINCIALE
CATEGORIA JUNIOR

1. Leggi il testo e scegli le preposizioni corrette. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)
Ilaria entra nella sala della biblioteca in cui sono conservati gli schedari cartacei. (1)___ ricerca online avrebbe potuto ordinare il testo (2)___ casa e trovarlo pronto al suo arrivo (3)___ banco consegne. Ma da questo archivio materiale si devono scrivere le richieste (4)___ penna, come più di vent'anni fa quando qui preparava gli esami.
(adattato da F. Melandri, *Sangue giusto*)

(1) a. Per la	b. Tra la	c. Della	d. Con la
(2) a. di	b. da	c. per	d. su
(3) a. dal	b. del	c. con il	d. al
(4) a. a	b. su	c. in	d. di

soluzione: (1) d; (2) b; (3) d; (4) a

2. Leggi e scrivi i quattro avverbi presenti nel testo. (L'ordine in cui riporti gli avverbi non è significativo) (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)
L'ufficiale all'ingresso salutò Filippo, che ricambiò prontamente, e gli disse di entrare, perché il colonnello lo stava aspettando. Filippo avanzò, sbatté i tacchi e chiuse la porta alle sue spalle.
– Prego venga, si sieda – esclamò cordialmente il colonnello Gambetta, che lo ricevette sorridente in piedi dietro la scrivania. Era un uomo dall'aspetto serio e preciso: la giacca della divisa militare, abbottonata bene, sembrava davvero elegante indossata da lui.
(adattato da S. Gianni, *Diventare grandi. Il romanzo della Grande Guerra*)

soluzione: prontamente, cordialmente, bene, davvero

3. Leggi il testo e scegli i pronomi relativi corretti. (2 punti; 0,5 punti per ogni risposta corretta)
L'area della penisola (1)___ raccoglie le testimonianze più imponenti della Magna Grecia è la Sicilia, isola (2)___ il poeta Goethe definisce "una splendida visione". Quasi trecento anni dopo la pubblicazione del suo celebre *Viaggio in Italia*, (3)___ sono tratte queste parole, la splendida visione (4)___ parla Goethe è tuttora uno dei più importanti siti turistici del mondo.
(adattato da A. Angela, *Meraviglie. Alla scoperta della penisola dei tesori*)

(1) a. nella quale	b. che	c. in cui	d. di cui
(2) a. che	b. di cui	c. su cui	d. con la quale
(3) a. per il quale	b. in cui	c. da cui	d. del quale
(4) a. che	b. la quale	c. di cui	d. sulla quale

soluzione: (1) b; (2) a; (3) c; (4) c

4. Leggi il testo e scegli le forme verbali corrette. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

A quel punto Edna (1)___ di essere finita in una pianta di ortiche. Si sedette sul bordo del tronco e rimboccò i calzini. Poi fissò il bastone a terra e (2)___ leva sull'altro braccio. Riusciva a stare in piedi, ma al primo passo onde di dolore (3)___ dal polpaccio e la fecero vacillare. (4)___ che il veleno sarebbe finito nel sangue, disperdendosi fino a quando non sarebbe rimasto che un lieve torpore.
(R. Casagrande, *I bambini di Svevia*)

(1) a. si accorgeva	b. si accorge	c. si accorse	d. si accorgerà
(2) a. fece	b. aveva fatto	c. fa	d. farà
(3) a. si irradiavano	b. si irradiarono	c. si irradieranno	d. si irradiano
(4) a. Sa	b. Seppe	c. Sapeva	d. Saprà

soluzione: (1) c; (2) a; (3) b; (4) c

5. Leggi il testo e scegli le forme verbali corrette. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

Dopo il flop di Londra Federica Pellegrini ha deciso di provare una nuova esperienza: Miss Italia. La nuotatrice non è tra le concorrenti, anche se la sua bellezza (1)___ all'altezza del concorso, ma è stata invitata come giudice. Una decisione che, se lei lo desiderasse, (2)___ avvicinare la Pellegrini sempre di più al mondo della televisione. Il presidente del Coni ha dichiarato: "Non sono preoccupato per Federica, (3)___ di certo riprendersi e tornare in vasca più forte di prima. Inoltre è un'atleta in gamba e quando (4)___, tornerà in acqua".
(adattato da *Oggitalia*, Anno XXX n. 2 - Novembre 2012)

(1) a. fosse	b. sarebbe	c. sarà	d. sarà stata
(2) a. potesse	b. potrebbe	c. avrebbe potuto	d. avrà potuto
(3) a. sapesse	b. saprà	c. avrà saputo	d. avrebbe saputo
(4) a. volesse	b. avrà voluto	c. vorrebbe	d. vorrà

soluzione: (1) b; (2) b; (3) b; (4) d

6. Leggi il testo e scegli le congiunzioni corrette. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

(1)___ si era accertato del buon uso che era stato fatto del primo dono, Nicola una notte gettò in casa attraverso la finestra un nuovo fagotto con altre monete. Il nuovo tesoro fu utilizzato per organizzare il matrimonio della seconda figlia. A quel punto il padre delle tre ragazze, (2)___ si aspettava un ulteriore intervento in favore della terza fanciulla, cominciò a vegliare e (3)___ Nicola gettò in casa il terzo sacchetto di monete, uscì in strada e inseguì il misterioso benefattore, (4)___ non lo riconobbe.
(adattato da G. Basso, R. Medici, *Cento città*)

(1) a. Sebbene	b. Dopo che	c. Nonostante	d. Qualora
(2) a. prima che	b. affinché	c. poiché	d. se
(3) a. quando	b. mentre	c. se	d. nonostante
(4) a. purché	b. finché	c. perché	d. affinché

soluzione: (1) b; (2) c; (3) a; (4) b

7. Leggi il testo e scegli la preposizione corretta per ogni forma verbale sottolineata. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

"Anja potrebbe essere stata uccisa proprio mentre tentava (1)___ scappare" aveva sussurrato Edna. Non le erano mai piaciute le attese. Eppure si era dovuta abituare (2)___ aspettare che arrivasse qualcuno e la portasse via da lì. "Oppure, Anja è morta perché qui ci è rimasta troppo a lungo. Per questo dobbiamo andarcene. È un ottimo piano e se tu la smettessi (3)___ fare la piagnucolosa, e mi ascoltassi, saresti d'aiuto a tutt'e due" disse Jakob.

Edna aveva sospirato ed erano tornati (4)___ conficcare nel terriccio legnetti e sassolini che dovevano rappresentare tutte le fasi del loro piano.

(adattato da R. Casagrande, *I bambini di Svevia*)

(1) a. di	b. a	c. per	d. da
(2) a. di	b. ad	c. da	d. per
(3) a. a	b. per	c. da	d. di
(4) a. da	b. di	c. per	d. a

soluzione: (1) a; (2) b; (3) d; (4) d

8. Leggi i testi e scegli l'opzione corretta. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

Il più famoso monumento di Pisa, che si staglia in un modo obliquo e non verticale, è la Torre pendente. Ma perché pende? La domanda è inevitabile e, (1)___ a rispondere, cominciamo col dire che non si tratta di un difetto (2)___ da coloro che l'hanno costruita alla fine del XII secolo.

(adattato da A. Angela, *Meraviglie. Alla scoperta della penisola dei tesori*)

(1) a. provato	b. provante	c. provando	d. provate
(2) a. voluto	b. volendo	c. volente	d. volto

La solidità economico-finanziaria, gestionale e industriale del gruppo Alperia (3)___ in questi anni e le azioni organizzative e gestionali adottate in questo periodo consentiranno di limitare gli effetti negativi (4)___ dall'emergenza Covid19.

(adattato da *Corriere dell'Alto Adige*, 18 aprile 2020)

(3) a. raggiungente	b. raggiungete	c. raggiungendo	d. raggiunta
(4) a. derivanti	b. derivate	c. derivando	d. derivi

soluzione: (1) c; (2) a; (3) d; (4) a

9. Leggi e scegli le due affermazioni corrette che si possono derivare dal testo. (1 punto; 0,5 per ogni risposta corretta)

C'è posta per te, prima di essere il titolo di una fortunata trasmissione televisiva, è stato il titolo di un film del 1998. Negli Stati Uniti la posta elettronica aveva già preso piede da tempo; da noi, invece, si era ancora piuttosto indietro. Due anni prima, Umberto Eco spiegava: "l'e-mail è una diavoleria telematica con cui mandare pagine e pagine, anche in Australia, al costo di una telefonata urbana, in pochi secondi". E ne segnalava le due novità più rilevanti. La prima era la simultaneità della risposta. La seconda, diretta conseguenza della prima, erano le grandi differenze stilistiche e linguistiche rispetto al passato: "basta un 'd'accordo' e non c'è bisogno di formule come 'Egregio signore eccetera'; si fa un clic e in pochi secondi la risposta arriva in Australia". Un nuovo modo di scrivere e scriversi: rapido, disinvolto, informale, più simile a quello di una chiacchierata.
(adattato da G. Antonelli, *Il museo della lingua italiana*)

a. Dopo il film *C'è posta per te* l'email si è diffusa in America.
b. Negli anni '90 l'email costava come una chiamata a qualcuno nella stessa città.
c. Anche per l'email è buona norma, secondo Eco, scrivere in modo formale.
d. Eco lamenta la lentezza nell'uso della email in passato rispetto ai tempi recenti.
e. Non tutti sono in grado di scrivere disinvoltamente un messaggio di posta elettronica.
f. Secondo Eco, il vantaggio della email sta nel fatto che si può leggere e rispondere istantaneamente.

soluzione: b, f

10. Leggi il testo e scegli il riassunto corretto. (2 punti)

Quali caratteristiche rendono un pianeta adatto alla vita?

Uno studio della Nasa dimostra che la Terra non si trova nella posizione migliore per essere il pianeta perfetto per la vita. Inoltre, il Sole, che ha circa 4,5 miliardi di anni, continuerà a mantenere le proprie caratteristiche attuali per non più di altri 2 miliardi di anni. Poi inizierà il declino: le sue dimensioni aumenteranno al punto che la temperatura sulla Terra diverrà tale da far evaporare gli oceani. E la vita terminerà.
La ricerca definisce quali potrebbero essere le caratteristiche che rendono un pianeta ideale per ospitare la vita.
1) La stella centrale dovrebbe essere più leggera rispetto al Sole, perché così potrebbe vivere più a lungo e rimanere in condizioni stabili.
2) Nel sistema planetario dovrebbero esserci dei pianeti giganti (come per esempio Giove e Saturno nel sistema solare), che, con la loro gravità, indirizzerebbero sul pianeta asteroidi e comete, che porterebbero l'acqua necessaria al suo sviluppo.
3) Sarebbe meglio che vi fossero almeno due mondi abitabili nello stesso sistema: potrebbero essere due pianeti oppure anche un pianeta e una sua luna. In questo modo ci potrebbe essere uno "scambio" di materiale organico tra uno e l'altro.

4) L'attività vulcanica aiuterebbe a portare in superficie nuovi materiali (gas e minerali).
5) Il pianeta ideale dovrebbe essere poco più grande della Terra per avere una maggiore superficie d'acqua, che stabilizzi meglio la temperatura e offra maggiori possibilità di vita.

(adattato da *Focus D&R,* 28 dicembre 2019)

Riassunti:
a. La Nasa dichiara che il Sole è in declino e che la vita sulla Terra terminerà a breve. Per questo gli studiosi hanno determinato le caratteristiche che un nuovo pianeta dovrebbe avere per essere considerato abitabile: la stella attorno alla quale orbita dovrebbe essere leggera e quindi più duratura, avere dei pianeti grandi che orbitano intorno, avere uno scambio di materiali con un altro pianeta ugualmente ospitale, essere caratterizzata da attività vulcanica e avere una grandezza superiore a quella della Terra.

b. La Terra non è nella posizione migliore per essere il pianeta più abitabile; la sua stella centrale, il Sole, è in fase calante. La Nasa elenca le caratteristiche che un pianeta dovrebbe possedere per essere più abitabile della Terra: il nuovo Sole dovrebbe essere più leggero; i pianeti che ruotano intorno dovrebbero avere una massa minore per poter indirizzare materiali verso la nuova Terra; dovrebbe comprendere due pianeti abitabili; sarebbe auspicabile una costante attività vulcanica; il pianeta dovrebbe essere più grande della nostra Terra per garantirsi una maggiore quantità di acqua e una temperatura più elevata.

c. Un'analisi della Nasa dimostra che la Terra non è il pianeta più ospitale e che il declino del Sole determinerà la fine della vita. Secondo l'indagine, un pianeta che offra condizioni ottimali per l'esistenza umana dovrebbe avere una stella centrale più leggera e quindi più duratura attorno a cui orbitare, dovrebbe contare sulla presenza di alcuni pianeti molto grandi, coesistere, nello stesso sistema, con un altro mondo abitabile, avere degli efficaci fenomeni vulcanici che forniscano nuovi gas e minerali, essere di una grandezza adeguata per garantire acqua sufficiente e una temperatura adatta.

soluzione: c

11. Ascolta la notizia letta da Massimo Brugnone nella trasmissione radiofonica online *Notizie a colazione* del 20 febbraio 2020, e individua le <u>quattro affermazioni che non corrispondono a quanto hai ascoltato</u>. (2 punti; 0,5 punti per ciascuna risposta corretta)

a. In 40 anni, secondo i dati riportati da Unicef e OMS, l'obesità infantile è aumentata.

b. L'inquinamento, il cambiamento climatico, l'eccesso di pubblicità e l'obesità sono considerati fattori pericolosi per la crescita infantile e adolescenziale.

c. Il bombardamento pubblicitario è la causa primaria dell'obesità infantile.

d. La ricerca fa una valutazione esclusivamente sulla salute e sul tipo di nutrizione dei bambini.

e. Sono milioni i bambini che vivono in Paesi a basso e medio reddito che rischiano uno sviluppo inadeguato.

f. Due miliardi di bambini nel mondo hanno un peso eccessivo.

g. Le emissioni di CO_2 dei paesi ricchi e sviluppati sono una minaccia per i bambini di tutto il mondo.

h. I nove Paesi che si stanno efficacemente impegnando per raggiungere gli obiettivi di contenimento delle emissioni di CO_2 garantiscono ai bambini anche le condizioni per uno sviluppo soddisfacente.

i. In alcuni stati un bambino in un anno arriva a vedere 30000 servizi pubblicitari in televisione.

j. L'Italia ha un comportamento particolarmente virtuoso per quanto riguarda le emissioni di CO_2.

soluzione: cdfj

12. Leggi i versi tratti dal VI canto dell'*Inferno,* che Dante dedica agli spiriti dei golosi e in cui descrive Cerbero. Scegli l'opzione corretta avvalendoti della parafrasi e delle integrazioni date sulla colonna di destra. (2 punti; 1 per ogni risposta corretta)

Cerbero, fiera crudele e diversa, con tre gole caninamente latra sovra la gente che quivi è sommersa.	Cerbero, bestia crudele e deforme, dalle sue tre gole canine emette latrati Sulle anime dei golosi sommersi da una pioggia fredda e sporca.
Li occhi ha vermigli, la barba unta e atra, e 'l ventre largo, e unghiate le mani; graffia li spirti ed iscoia ed isquatra.	Ha gli occhi color vermiglio, la barba lurida e nera, il ventre largo e zampe munite di grossi artigli con cui graffia, scortica e squarta le anime dannate.

(1) Cerbero è
a. un mostro crudele con tre zampe di leone che ruggisce contro gli spiriti dei golosi.
b. un animale straordinario con tre lingue diverse che si muove sopra gli spiriti dei golosi.
c. un orrendo mostro con tre musi di cane che abbaia contro gli spiriti dei golosi.
d. un animale eccezionale con tre cerchi sopra la testa che vola sopra gli spiriti dei golosi.

(2) Le caratteristiche fisiche di Cerbero sono:
a. occhi verdi, barba nera lucida, fianchi stretti, unghie lunghe sulle mani.
b. occhi gialli, barba nera lunga, spalle larghe, zampe con unghie affilate.
c. occhi viola, barba nera sudicia, petto grande, zoccoli appuntiti.
d. occhi rossi, barba nera sporca, pancia grande e zampe con grossi artigli.

soluzione: (1) c; (2) d

13 Leggi il testo e scegli l'affermazione corretta che si può derivare dal testo. (1 punto)

Esistono ancora gli "amici immaginari"?

Presto queste fantasiose "presenze", frutto della creatività infantile, potrebbero scomparire. A lanciare l'allarme è un sondaggio del sito daynurseries.co.uk, che ha intervistato 1.000 operatori delle scuole materne del Regno Unito, tra cui insegnanti e psicologi. Quasi due terzi degli intervistati hanno notato che negli ultimi anni la percentuale di bimbi che giocano con amici immaginari è diminuita vertiginosamente. Il motivo? La tecnologia: secondo la maggior parte delle persone interpellate, tablet, telefonini e tv hanno gradualmente soffocato l'immaginazione dei piccoli. A confermare le opinioni degli operatori scolastici sono stati alcuni studiosi chiamati in causa per commentare i risultati del sondaggio. Stando agli specialisti, la maggiore dipendenza dei bambini dai tanti dispositivi tecnologici che oggi hanno a disposizione impedisce loro di annoiarsi. Quindi, non dovendo più sforzarsi per dare un senso al proprio tempo libero, non attivano più la fantasia per creare compagni di giochi immaginari.

(adattato da *Focus D&R*, 28 dicembre 2019)

a. I bambini, per crearsi gli amici immaginari, si fanno aiutare da tablet, cellulare e computer.
b. Solo i bambini delle scuole materne continuano ad avere un amico immaginario.
c. Gli studiosi rilevano senza alcun allarmismo la diminuzione dello sviluppo della fantasia da parte dei piccoli.
d. La noia sviluppa la fantasia e quindi la creazione di un amico immaginario.
e. 1000 specialisti confermano che il motivo della mancanza di fantasia è da ricercare nella tecnologia.

soluzione: d

14. Rimetti in ordine i frammenti del brano proposto in modo da ottenere un testo coerente e lineare nello sviluppo. Scrivi la serie di lettere che rappresenta l'ordine corretto, senza spazi fra le lettere (ad es. giedcbfah). (4 punti)

a. Restai a casa con Ma' a fare i mucchi di lana.

b. Quando vedeva le reazioni delle donne del paese, Erich diceva che presto sarebbero venuti a prendere anche lui.

c. E dopo quell'annuncio, qualche settimana dopo, il figlio del panettiere trovò nella buca della posta la cartolina per il fronte.

d. Anche le altre donne avevano la mia stessa paura. Alcune, al passaggio di un messo comunale, di una moto o di una jeep dei carabinieri, uscivano in strada come sentinelle, con le mani sporche di farina e i capelli ravviati alla meglio.

e. Quella mattina, in piazza a sentire il podestà che leggeva la dichiarazione dell'entrata in guerra non ci andai.

f. Altre chiudevano d'istinto gli scuri e correvano a mettersi a letto.

g. Ma lui aveva paura di lasciarci soli più che di andare al fronte.

h. Appena lo venni a sapere, immediatamente ebbi paura che la cartolina del dannato Regio Esercito venisse recapitata anche a casa nostra.

(adattato da M. Balzano, *Resto qui*)
soluzione: eachdfbg

15. Leggi il testo, scegli la conclusione e il titolo più adatti. (2 punti; 1 per ogni risposta corretta)
Uno studioso dell'università di Princeton ha mostrato ad alcuni volontari le fotografie di persone vestite con abiti dall'apparenza più o meno ricca, chiedendo poi quanto le giudicassero capaci e competenti. Nonostante gli stratagemmi usati per diminuire al massimo il pregiudizio basato sull'abbigliamento (chiedendo esplicitamente di non considerare il vestito o promettendo una ricompensa se il giudizio si fosse avvicinato a quello di chi vedeva i visi senza l'abito), chi vestiva "meglio" veniva considerato sempre e comunque più preparato e capace di chi aveva l'aria più dimessa, perfino quando si trattava della stessa persona vestita in modi diversi. Il cervello ha la capacità di catalogare in un attimo in base all'abito: le foto, infatti, venivano mostrate da 1 secondo a 130 millisecondi, il minimo per renderci conto di avere una faccia davanti.

(adattato da *Focus D&R*, 8 maggio 2020)

(1) Scegli la conclusione adatta. (1 punto)
a. È difficile negare che la prima impressione sia quella che conta di più. Ma sapere che esiste questo tipo di pregiudizio aiuta a combatterlo. Probabilmente dovremmo limitare al massimo le occasioni in cui può manifestarsi, per esempio con l'uso di uniformi nelle scuole o cercando di valutare i candidati a un lavoro il più possibile su carta anziché di persona.

b. È dimostrato, quindi, che siamo in grado di giudicare correttamente le persone a colpo d'occhio. Ecco perché è importante valorizzare al massimo l'aspetto fisico e l'abbigliamento in qualsiasi occasione, dai colloqui di lavoro e agli esami orali universitari.

c. Lo studioso ha dimostrato che il tempo a disposizione per guardare le fotografie era insufficiente per captare le capacità delle persone e che solo un'attenta analisi permette di soffermarsi sui dettagli dei vestiti e dell'aspetto esteriore utili a comprendere il tipo di persona che ci sta davanti. Perciò, per fare colpo a un colloquio di lavoro o a un esame conviene adottare uno stile elegante e ben curato che può essere notato in un attimo dall'esaminatore.

(2) Scegli il titolo adatto. (1 punto)
a. Competenza fa rima con eleganza
b. La mente umana distorce ciò che vede?
c. L'occhio non sbaglia mai
d. L'abito fa davvero il monaco?
e. Un pregiudizio fondato

soluzione: (1) a; (2) d

16. Un testo è stato suddiviso in piccole unità, ma fra di esse ce ne sono quattro intruse. Individua le <u>quattro unità</u> che <u>non</u> fanno parte del testo. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

a. Parlando di genio italiano, prima di cattedrali e palazzi, un nome viene subito in mente. Leonardo da Vinci: genio del Rinascimento ma universale, mente curiosa e talento straordinario. Uomo del suo tempo e scienziato che anticipa il futuro.

b. Siamo a Milano, alla corte degli Sforza, ed è il 1482 quando Leonardo si trasferisce in quella che è una delle poche grandi città italiane di profilo europeo.

c. Mantova, ben collocata in mezzo alla Pianura Padana, e che è stata dichiarata dall'Unesco Patrimonio mondiale dell'Umanità per il suo ruolo nella diffusione della cultura del Rinascimento.

d. Sceglie Milano, perché è una città vivace, solcata da canali navigabili, e ben posizionata al centro di una regione molto ricca e produttiva grazie alla famiglia degli Sforza.

e. Milano attraversa un momento straordinario della sua storia, e Leonardo è un artista di trent'anni che ha abbandonato Firenze per proseguire la sua carriera in una città più grande.

f. Leonardo ha scelto la sua meta con intelligenza: la corte sforzesca attira infatti a Milano grandi artisti e Ludovico Sforza, detto il Moro, è un uomo ambizioso e colto, che ha in mente di ristrutturare la chiesa domenicana di Santa Maria delle Grazie per farne la sede della tomba sua e della sua sposa, Beatrice d'Este.

g. Isabella d'Este, marchesa di Mantova, è lieta di ospitare Leonardo e di dargli l'incarico di restaurare la tomba di famiglia.

h. E nel refettorio del convento annesso alla chiesa domenicana, dove il pittore Donato Montorfano sta concludendo una *Crocifissione*, Ludovico chiede a Leonardo di dipingere sulla parete di fronte l'*Ultima cena*.

i. La stanza del castello verrà definita "la più bella camera del mondo" e l'artista dedica a quest'opera nove anni, fra il 1465 e il 1474.

j. In seguito il giovane artista lascia Urbino, si reca a Firenze e a Roma, diventa famosissimo e continua a dipingere Madonne e in generale ritrarre donne diventa la sua specialità.

(adattato da A. Angela, *Meraviglie. Alla scoperta della penisola dei tesori*)

soluzione: cgij

17. Leggi il testo e scegli l'espressione corretta che può sostituire i termini sottolineati. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

Ciao, sono Bebe. Ho vent'anni e la mia vita è (1) <u>un casino</u>. Si può dire casino in un libro? Boh, comunque la mia vita è così. Però, nonostante tutto, è caratterizzata da (2) <u>un casino</u> di attività divertenti.
(adattato da B. Vio, *Se sembra impossibile allora si può fare*)

(1) a. un vero schiamazzo b. una vera confusione c. un vero baccano d. una grande abbondanza
(2) a. una gran quantità b. un grande caos c. un bello svolgimento d. un gran disordine

La preside mi ha consigliato di iscrivermi al liceo perché secondo lei senza braccia non potevo usare il computer per disegnare. Era chiaro che aveva paura, che non aveva mai visto qualcuno senza braccia e senza gambe e non aveva idea di come trattarlo. Infatti,

subito dopo aver parlato con lei, ha capito che non c'era niente di cui aver paura, e ha voluto anche (3) toccare le mie mani. Sembra una cosa sciocca, ma è importante: (4) toccare la paura è il modo migliore per superarla.
(adattato da B. Vio, *Se sembra impossibile allora si può fare*)

(3) a. premere	b. passare	c. sfiorare	d. colpire
(4) a. coinvolgere	b. provare	c. soffocare	d.esaminare

soluzione: (1) b; (2) a; (3) c; (4) b

18. Leggi il testo e scegli l'opzione con l'aggettivo adatto. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)
Aosta è circondata da una corona di montagne che fanno parte (1)___ catena delle Alpi. Nata come accampamento di truppe romane per controllare una zona popolata dai primitivi salassi, le venne dato il nome (2)___ di *Augusta Praetoria Salassorum*. Anche se all'inizio questo nome sembrava del tutto (3)___ per un accampamento di poco più di tremila soldati, pian piano la città si sviluppò diventando una delle più (4)___ dell'Italia settentrionale.
(adattato da G. Basso, R. Medici, *Cento città*)

(1) a.della piccola	b. dell'imponente	c. dell'umile	d. della modesta
(2) a. fragoroso	b. sobrio	c. illustre	d. essenziale
(3) a. inadeguato	b. adatto	c. sufficiente	d. ottimale
(4) a. povere	b. piccole	c. modeste	d. ricche

soluzione: (1) b; (2) c; (3) a; (4) d

19. Leggi il testo e scegli l'opzione che può sostituire correttamente le espressioni sottolineate. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)
Mentre aspetta che la saracinesca (1) venga su, Carlo alza gli occhi al cielo e completamente assorto scorge l'alba: finalmente, dopo molti giorni di pioggia, dalle nuvole (2) vengono fuori alcuni raggi di sole. Qualche goccia fredda (3) viene giù dalla tettoia che copre l'ingresso del negozio e gli bagna il viso risvegliandolo dallo spettacolo di tonalità che i raggi tenui regalano al cielo. "Argo, (4) vieni qui" disse, e invitò il cane a entrare. Comincia un'altra giornata di lavoro.

(1) a. si arrampichi	b. si sollevi	c. aumenti	d. cresca
(2) a. filtrano	b. entrano	c. sgorgano	d. montano
(3) a. ruzzola	b. si abbassa	c. cade	d. si aggrappa
(4) a. spostati	b. scostati	c. avvicinati	d. accucciati

soluzione: (1) b; (2) a; (3) c; (4) c

20. Indica il significato che assume la parola *guida* in ciascuno dei brevi testi elencati. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

(1) Per il tuo bene penso e ritengo
che tu mi segua, io sarò la tua **guida**,
ti accompagnerò da qui fino al Paradiso.
(Parafrasi da *Inf*. I, 112-114)

(2) Leggendo le indicazioni della **guida,** per raggiungere il santuario bisogna seguire il percorso segnato con il colore rosso.

(3) Il Papa è la **guida** della Chiesa cattolica e il sovrano dello Stato della Città del Vaticano.

(4) La sua **guida** era affidabile e sicura in ogni via cittadina trafficata.

a. L'azione di condurre un veicolo
b. Manuale che fornisce informazioni
c. Consigliere o persona che indica ad altri la via da seguire
d. Persona al comando
e. Binario

soluzione: (1) c; (2) b; (3) d; (4) a

21. Leggi il testo e scegli l'opzione con il sinonimo corretto del termine sottolineato. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

L'interrogazione orale è un'occasione preziosa per osservare le metamorfosi che (1) la tensione provoca negli alunni. Molto più di un compito in classe, in cui ci si mette in gioco in solitudine e il tempo più ampio a disposizione consente di architettare un ragionamento, l'interrogazione sembra il regno delle prove immediate, in cui ci si gioca, oltre che il voto, (2) la reputazione davanti al resto della classe.
Alcuni reagiscono con (3) precipitosità, buttando lì risposte, le prime venute in mente. Altri, al contrario, si chiudono in un mutismo disperato. Piuttosto che sbagliare, preferiscono tacere; coltivano (4) il sospetto che tutte le risposte tranne una siano errate; o che non esista nessuna risposta giusta, nessuna.
(adattato da C. Morandini, *Il punto interrogativo*)

(1) a. la felicità	b. il nervosismo	c. il contrasto	d. la fatica
(2) a. la figura	b. l'importanza	c. la faccia	d. il vanto
(3) a. pacatezza	b. ponderazione	c. frettolosità	d. flemma
(4) a. la diffidenza	b. il dubbio	c. la sicurezza	d. la certezza

soluzione: (1) b; (2) c; (3 c); (4) b

22. Leggi il testo e scegli l'opzione con il modo di dire adatto. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

Gironzolavo per la città con i miei due migliori amici, dietro alla ragazza, non avevo la minima idea di ciò a cui stavo andando incontro. Invece avrei dovuto capirlo. Ma all'epoca soffrivo per amore e la cosa mi rincretiniva a tal punto da non capire (1)___.
(adattato da K. Schrocke, *Senza parole*)

(1) a. un soldo bucato b. un fico secco c. una mela marcia d. una pera cotta

Il sindaco boccia la teoria dell'assessore, secondo il quale il paese, nonostante il disagio che porterà l'ampliamento dell'aeroporto, otterrà delle ottime compensazioni con la costruzione della ciclabile e del terzo binario per il treno. "Non è affatto così" dice il sindaco "la ciclabile non è sicuramente una compensazione per un aeroporto che invece abbiamo davanti alla porta di casa. Quanto al famoso terzo binario, (2)___, chissà quando verrà realizzato, e intanto noi ci sorbiamo rumore e puzza di kerosene".
(adattato da altoadige.it, 9 luglio 2013)

(2) a. è a cavallo b. è il cavallo di battaglia c. sta a cavallo del fosso d. campa cavallo

Giacomo telefona a quel distratto di Luca per informarlo della festa che intende organizzare a casa sua nel fine settimana. "Luca, ricordati di venire alle 20 a casa mia sabato! Non fare come l'altra volta che te ne sei scordato! Questa volta non (3)___!"

(3) a. tirare a campare b. tirare le somme c. tirare il pacco d. tirare dritto

Un rombo di motori, una nuvola di sabbia. Lo spettacolo del Rally Dakar si è recentemente concluso lasciandosi alle spalle scatti spettacolari come quello che ritrae il pilota spagnolo Carlos Sainz che guida (4)___ nel deserto.
(adattato da focus.it, 7 febbraio 2011)

(4) a. a tutta birra b. senza fiatoc. a braccio d. ad hoc

soluzione: (1) b; (2) d; (3) c; (4) a

23. Scegli l'opzione corretta. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

(1) La Pianura padana si estende fra le seguenti regioni:
a. Piemonte, Lombardia, Veneto, Emilia-Romagna, Friuli- Venezia Giulia.
b. Piemonte, Lombardia, Trentino-Alto Adige, Friuli-Venezia Giulia, Toscana.
c. Liguria, Lombardia, Trentino-Alto Adige, Emilia-Romagna, Veneto.
d. Liguria, Toscana, Lombardia, Emilia-Romagna, Veneto.

(2) Il bianco, il rosso e il verde della bandiera italiana significano
a. purezza, dolore, ricchezza.

b. religione, sangue, speranza.
c. mozzarella, pomodoro, basilico.
d. paura, rabbia, gioia.

(3) Non si trova in Alto Adige il lago di
a. Caldaro.
b. Vernago.
c. Garda.
d. Monticolo.

(4) Predoi è il comune italiano più a nord e si trova in
a. Lombardia.
b. Trentino-Alto Adige.
c. Veneto.
d. Piemonte.
soluzione: (1) a; (2) b; (3) c; (4) b

24. Scegli l'opzione corretta. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)
(1) La città di Bressanone non è gemellata con
a. Bled.
b. Ravensburg.
c. Havlíčkův Brod.
d. Praga.

(2) La capitale della cultura italiana 2021 è
a. Padova.
b. Parma.
c. Palermo.
d. Padenghe.

(3) La famosa Piazza San Marco si trova a
a. Roma.
b. Milano.
c. Venezia.
d. Firenze.

(4) La seconda regione italiana più piccola, dopo la Val d'Aosta è
a. il Molise.
b. il Friuli-Venezia Giulia.
c. la Liguria.
d. la Basilicata.

soluzione: (1) d; (2) b; (3) c; (4) a

25. Scegli l'opzione corretta. (2 punti; 0,5 per ogni risposta corretta)

(1) Il 25 marzo si festeggerà la Giornata di
a. Boccaccio.
b. Dante.
c. Leonardo da Vinci.
d. Galileo Galilei.

(2) Sulla moneta italiana da 1 euro vi è la raffigurazione
a. della Nascita di Venere di Botticelli.
b. del Colosseo.
c. del ritratto di Dante Alighieri.
d. dell'uomo vitruviano di Leonardo da Vinci.

(3) La cipolla rossa di Tropea è un ortaggio tipico
a. trentino.
b. piemontese.
c. calabrese.
d. romano.

(4) La famiglia che ha creato in Italia un'azienda multinazionale di prodotti dolciari è la
a. Mutti.
b. Ferrero.
c. Rana.
d. Scotti.
soluzione: (1) b; (2) d; (3) c; (4) b

TOTALE 50 PUNTI